

**EJEMPLOS DE LAS PREGUNTAS PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES BÁSICAS**

## Introducción

El examen consta de dos partes cuyo contenido será descrito a continuación. Durante el examen se repartirá un folleto para cada parte y una hoja de respuestas donde usted deberá marcar la letra que corresponda a la respuesta correcta.

## Primera Parte

En la primera parte usted tendrá 15 minutos para contestar 120 preguntas. Hay cuatro tipos de preguntas por página y cada pregunta ofrece cinco opciones para escoger la mejor respuesta. Los siguientes son ejemplos de dichas preguntas:

En este grupo hay tres nombres o números similares por línea. En las preguntas del 1 al 4 compare los tres nombres o números y determine cuales son exactamente iguales. Use la siguiente tabla para escoger la letra que corresponda a la respuesta correcta:

- A. Si los tres nombres o números son iguales
- B. Si el primer y el segundo nombre o número son iguales.
- C. Si el primer y el tercer nombre o número son iguales.
- D. Si el segundo y el tercer nombre o número son iguales.
- E. Si los tres nombres o números son diferentes.

1. 13829	13379	13829
2. 49125	49125	49125
3. Anna Castro	Anna Castro	Ana Castro
4. Juan López	Juan López	Juan López

En el siguiente grupo de preguntas hay un nombre en negrilla en la columna izquierda y cuatro otros nombres listados alfabéticamente en la columna de la derecha. Determine la letra en la que le correspondería colocar el nombre para mantener el orden alfabético.

---

	A)→	Angola, Fernando
	B)→	Díaz, Vermes
5. Alvarado, Jacinta	C)→	Morales, Norma
	D)→	Tapia, Javier
	E)→	

---

En el siguiente grupo de preguntas hay una serie de respuestas sugeridas. Para encontrar la respuesta correcta, busque aquella que contenga las mismas letras y números que se encuentren en la pregunta.

- 6. Q 2 A 6 J 7 F 3
- 7. 8 6 3 Q 5 F H X
- 8. J Q 7 X 3 5 6 H

- RESPUESTAS:**
- A= 3, 7, F, Q
  - B= 3, 8, J, Q
  - C= 3, 6, J, H
  - D= 7, 6, F, H
  - E= Ninguna de las anteriores

En el siguiente grupo de preguntas deberá identificar el resultado correcto entre la lista de respuestas que se encuentra a la derecha de cada pregunta.

- 9. Reste:
 

44	A) 41	B) 42
- 3	C) 40	D) 39
_____	E) Ninguna de las anteriores	
- 10. Divida:
 

150 ÷ 3	A) 20	B) 55
	C) 50	D) 40
	E) Ninguna de las anteriores	
- 11. Multiplique:
 

21	A) 122	B) 128
x 6	C) 124	D) 138
_____	E) Ninguna de las anteriores	
- 12. Sume:
 

29	A) 50	B) 49
+ 20	C) 44	D) 45
_____	E) Ninguna de las anteriores	

## Segunda Parte

En la segunda parte usted tendrá 35 minutos para contestar 85 preguntas. Cada pregunta le dará cuatro opciones para escoger la mejor respuesta. Los siguientes son ejemplos de dichas preguntas:

1. El significado de la palabra *empréstito* es parecido al de la palabra  
A) préstamo                      C) empresario  
B) emporio                         D) favor
2. Para detener el endurecimiento de una pieza de arcilla, un alfarero la cubre con un paño húmedo. Aunque el endurecimiento del cemento puede tardar meses e incluso años en completarse, al albañil le resulta imposible detener la reacción química del cemento una vez ésta se ha iniciado.

*Escoja la frase que mejor refleje el concepto descrito en este párrafo*

- A) la velocidad de evaporación afecta directamente la velocidad de endurecimiento de ambos materiales
- B) mientras más prolongado sea el endurecimiento más firme será el cemento
- C) el proceso de endurecimiento del cemento puede detenerse con un paño húmedo.
- D) el proceso de endurecimiento de la arcilla y el cemento es muy diferente

Indique en su hoja de respuestas la palabra que esté escrita correctamente. Si considera que ninguna palabra es correcta, marque la letra D.

3. A) cuantoso                      C) cuantioso  
B) cuanteoso                    D) ninguna de las anteriores
4. ANTES es a AHORA como AYER es a  
A) entonces                      C) después  
B) hoy                              D) mañana

Escoja la oración que sea gramaticalmente más adecuada para ser usada en una carta formal o informe.

5. A) El cheque por mil balboas que dió el ministro no fue sino que para enfatizar su entusiasmo con el proyecto.  
B) El cheque por mil balboa que dió el ministro fue para enfatizar su entusiasmo para con el proyecto.  
C) El ministro entregó un cheque de mil balboas para trasmitir su entusiasmo del proyecto.  
D) El ministro hizo entrega de un cheque por valor de mil balboas, cantidad con la que quiso trasmitir su entusiasmo por el proyecto.